

Erhebungsbogen zum Schulformwechsel am Ende der Erstförderung (Sek I)

Abgebende Schule: _____

E-Mail-Adresse (Klassenleitung, freiwillig): _____

Schuladresse: _____

Name des Schülers/der Schülerin (m/w): _____

Geburtsdatum: _____ Staatsangehörigkeit: _____

Adresse: _____

Telefonnummer: _____

Herkunftssprache: _____

Schulbesuchsjahre im Herkunftsland: _____

Erstaufnahme in Deutschland am: _____

Klasse: _____ Klassenlehrer/in: _____

Umfang der Förderung in Schulstunden pro Woche: _____

Sprachniveau (s. Kompetenzraster DaZ): _____

Der/Die Schüler/in hat zudem am Unterricht der Jahrgangsstufe _____ teilgenommen und folgenden Fachunterricht belegt (s. Zeugnis und Kompetenzraster):

Fremdsprachenkenntnisse: *o Englisch* *o Französisch* *o Spanisch*

o weitere Fremdsprachen: _____

Der/Die Schüler/in hat am HSU teilgenommen: *nein o ja o Note:* _____

Der/Die Schüler/in hat eine Sprachersatzprüfung abgelegt: *nein o ja o* Note: _____

Sprachförderung im kommenden Schuljahr voraussichtlich notwendig:

Umfang:

- sehr umfangreich*
- weniger umfangreich*
- umfangreich*
- nicht notwendig*

Weitere Fächer, in denen eine Anschlussförderung notwendig ist: _____

ggf. erworbene Schulabschlüsse am Ende der Förderzeit:

- kein Schulabschluss*
- Mittlerer Schulabschluss*
- Hauptschulabschluss nach Klasse 9*
- Fachoberschulreife mit Qualifikation*
- Hauptschulabschluss nach Klasse 10*

Empfohlen wird der Übergang in eine Regelklasse der Jahrgangsstufe: _____

der Schulform (Beschluss Klassenkonferenz):

- Hauptschule*
- Realschule*
- Gesamtschule*
- Gymnasium*
- Berufskolleg (Hinweis: Die Schulplätze an den BKs werden nicht zentral vergeben; die Schülerinnen und Schüler müssen sich selbstständig anmelden, die Schulen die Schulpflicht überwachen.)*

a) *Internationale Förderklasse ja o nein o*

b) *Fachrichtung:*

- Technik*
- Wirtschaft und Verwaltung*
- Ernährung/Hauswirtschaft*
- Soziales und Gesundheit/Körperpflege*
- Gestaltung*
- Agrarwissenschaft*
- Weiteres: _____*

Weitere Informationen zur Einschätzung der schulischen Leistung/Hinweise zur Anschlussförderung siehe Zeugnis und Kompetenzraster (z.B. Deutsch, Englisch, Mathematik, Deutsch als Zweitsprache) als Anlagen zum Zeugnis.

Ort, Datum

Unterschrift der Klassenleitung/Jahrgangsstufenkoordinator/in

Beratungsgespräch zum Schulformwechsel am Ende der Erstförderung

Personensorgeberechtigte/r:

Niederschrift des Beratungsgesprächs:

Im Rahmen der Beratung über die weiterführende Schullaufbahn Ihres Kindes nach Ablauf der Erstförderung fand ein Beratungsgespräch mit den Personensorgeberechtigten und der Klassenleitung/Jahrgangsstufenkoordination statt, in dem die Entwicklung der Schülerin/des Schülers sowie die weitere Schullaufbahn besprochen wurden.

Elternwünsche Schulform:

1. _____

2. _____

Erklärung: *Ich bin mit der Weitergabe der Daten an die aufnehmende Schule einverstanden. Mir ist bekannt, dass die Verwirklichung des Schulwunsches abhängig von der Kapazität der aufnehmenden Schule ist.*

Ort, Datum

Unterschrift der/des Personensorgeberechtigten