

Übergangsmappe für Schülerinnen und Schüler der Klassen 4 (2.Halbjahr) und 5 (1.Halbjahr)

Die Mappe soll die Schülerinnen und Schüler in der Phase des Übergangs kontinuierlich begleiten, ihnen dabei helfen, ihre persönlichen Stärken herauszufinden und ihnen als Grundlage für methodische und fachliche Kompetenzen dienen. Im dazugehörigen Begleitheft finden die Lehrerinnen und Lehrer Arbeitsblätter, die die Kinder in ihren Mappen haben, sowie didaktisch-methodische Erläuterungen.

Inhalt Klasse 4:

Meine Übergangsmappe
Meine Stärken und Vorlieben
Meine persönlichen Grundschuldokumente
Mein Methodenbaum
Was habe ich in der Grundschule gelernt?

Inhalt Klasse 5:

Meine neue Schule
Eine Klasse werden
Wer bin ich und was kann ich?
Welcher Lerntyp bin ich?
Mein Methodenbaum

- Arbeitstechniken
- Lesestrategien
- Kommunikation und Kooperation
- Organisation

Herausgeber

Netzwerk Nr.2, Krefeld

Netzwerkschulen:
GGs Johansenschule
GGs Buscher Holzweg
KGS Sollbrüggenschule
Gesamtschule Kaiserplatz
Gymnasium am Stadtpark Uerdingen

Ansprechpartnerin:
Meike Nagels, Johansenschule
meike.nagels@gmx.de

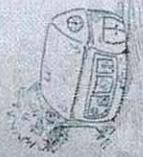
Aus urheberrechtlichen Gründen kann die Mappe nicht im Ganzen wiedergegeben werden.

Bei Interesse an weiteren konkreten Inhalten können Sie sich an die Netzwerksprecherin, Frau Meike Nagels, unter der angegebenen Mailadresse wenden.



Regionale
Bildungslandschaft
Krefeld

Einstieg in die Arbeit mit
der Übergangsmappe

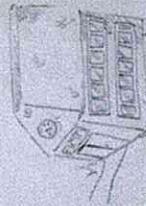


Mein Übergang
von der

Grundschule zur
weiterführenden Schule

Name: _____

Klasse: _____



48

49

Was gehört in meine Mappe?

1. Meine Selbstbeschreibung zu verschiedenen Arbeitstechniken
2. Persönliche Dokumente:
 - a. Urkunden und Pässe (Füllfeder, Umgang mit der Schere...)
 - b. Arbeitstechniken und Methoden
 - c. Lern- und Merkblätter zu verschiedenen Methoden
 - d. Lerntagebuch („Wie bereite ich mich auf Klassenarbeiten vor?“ „Wie plane ich...?“ „Was hilft mir bei...?“)
3. Fachbeschichten („Was habe ich in den Fächern gelernt?“)
 - a. Deutsch
 - b. Mathematik
 - c. Englisch
 - d. Sachunterricht
4. Was kommt in Klasse 5 auf mich zu?
 - a. Was brauche ich was? (Buch?)
 - b. Was lerne ich dazu?



Wie führe ich meine Mappe?

Im Laufe des letzten Halbjahres der Klasse 4 wirst du mit deiner Klasselehrerin an dieser Mappe arbeiten und sie ausfüllen. Du wirst in den nächsten Monaten sicherlich nicht alles schaffen. Das macht aber nichts, denn du wirst es in deiner neuen Schule mit deinen neuen Lehrern und Mitschülern weitergeben.

Schulen im Team „Netzwerk II - Krefeld“

„Gestaltung des Übergangsjahres 4.2/5.1 Kontinuität statt Bruch“

Projektziel:

Verbesserung der Zusammenarbeit zwischen Grundschulen und weiterführenden Schulen in dem Zeitraum 4.2/5.1 durch Verzahnung im Bereich Methodenkompetenz und Abgleich der Inhalte in den Kernfächern.

Netzwerk-Produkt:

„Übergangsmappe 4.2/ 5.1“

Selbsteinschätzung 4.2 (siehe Bild Selbsteinschätzung)

Jeder von uns ist super in einigen Dingen, andere Dinge können wir nicht so gut. Einige spielen total gut Fußball, haben aber überhaupt kein Talent für Zahlen. Andere können vielleicht tolle Geschichten erzählen oder kennen die Namen aller Tiere. Vielleicht kennst du auch jemanden, der sehr schnell rechnen kann oder toll Klavier spielt?

Weißt du denn ganz genau, was du gut kannst und in welchen Bereichen deine besonderen Fähigkeiten liegen? Vielleicht fallen dir spontan ein paar Dinge ein, aber vielleicht gibt es auch Dinge, an die du gerade gar nicht denkst.

Die folgenden Arbeitsblätter helfen dir herauszufinden, wo deine Stärken und Vorlieben liegen, also welche Dinge du gut kannst und die dir Spaß machen. Manchmal haben diese Stärken und Vorlieben nicht direkt mit dem Unterricht in der Schule zu tun, und trotzdem helfen sie dir auch in den Schulfächern.

Mein Lernweg (siehe Bilder Lernweg 4 & Lernweg 5)

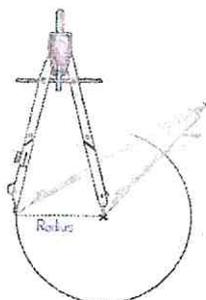
Überlege dir Ziele für deine Schullaufbahn. Was möchtest du erreichen? Trage deinen Lernweg in Etappen auf deinem Lernwegbogen ein.

Persönliche Dokumente 4.2 & 5.1

Hier kannst du deine persönlichen Dokumente sammeln.

Beispiele:

Umgang mit dem Zirkel



Füllerfährerschein



Mein Methodenbaum 4.2 & 5.1 *(siehe Bild Methodenbaum)*

Hier findest du Methodenkarten, die dir helfen, mit einem Partner oder in einer Gruppe zu arbeiten. Außerdem bekommst du hier noch Tipps dazu, wie du dich und deinen Lernprozess besser organisieren kannst.

4.2 & 5.1

- Placemat
- Doppelkreis
- Lesezirkel
- Mind-mapping
- Schultasche packen
- Heftführung

5.1

- Heftführung
- fehlerfreies Abschreiben
- Plakat
- Vorbereitung für Klassenarbeiten
- Regeln für Klassenarbeiten
- Vokabeln lernen

Was habe ich in der Grundschule gelernt?

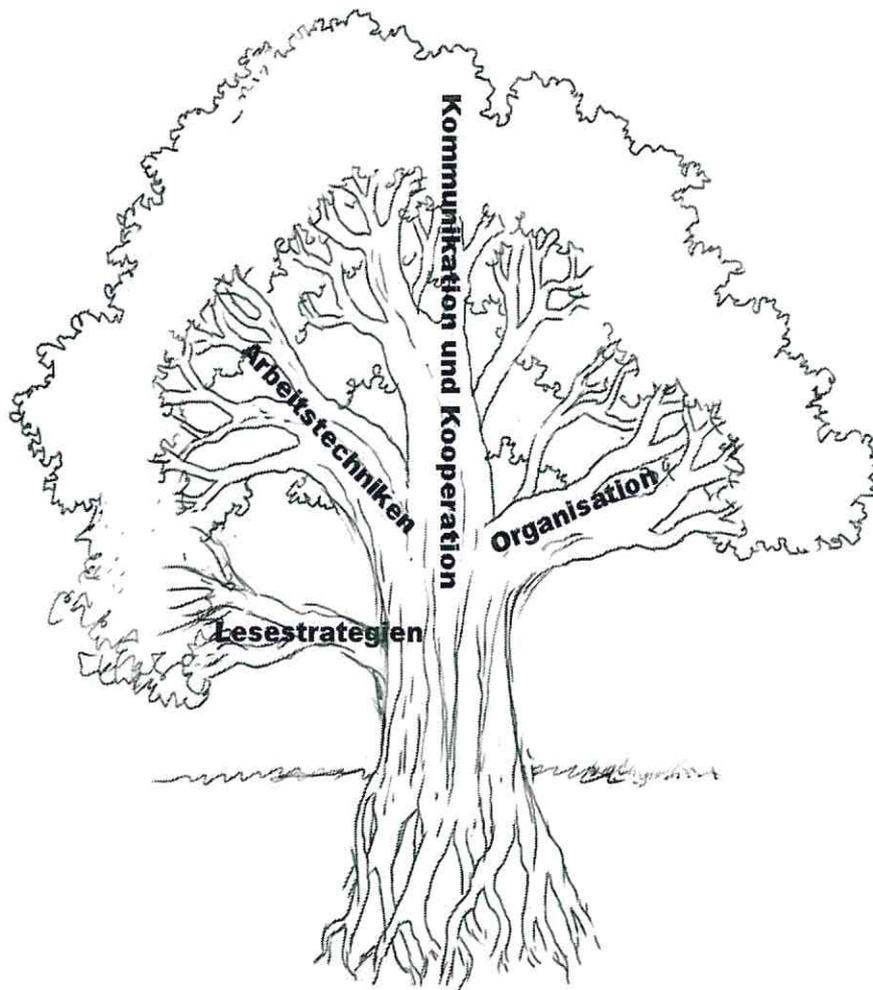
Hier kannst du noch einmal überprüfen, was du in den Fächern in der Grundschule gelernt hast, was du schon richtig gut kannst und wobei du noch etwas Übung brauchst.

Du findest hier Übungen, kurze Tests und Checklisten für die Fächer Deutsch, Mathematik, Sachunterricht und Englisch.

Hierzu findest du unterschiedliche Fächerchecklisten in deiner Übergangsmappe.

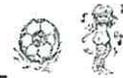


Mein Methodenbaum

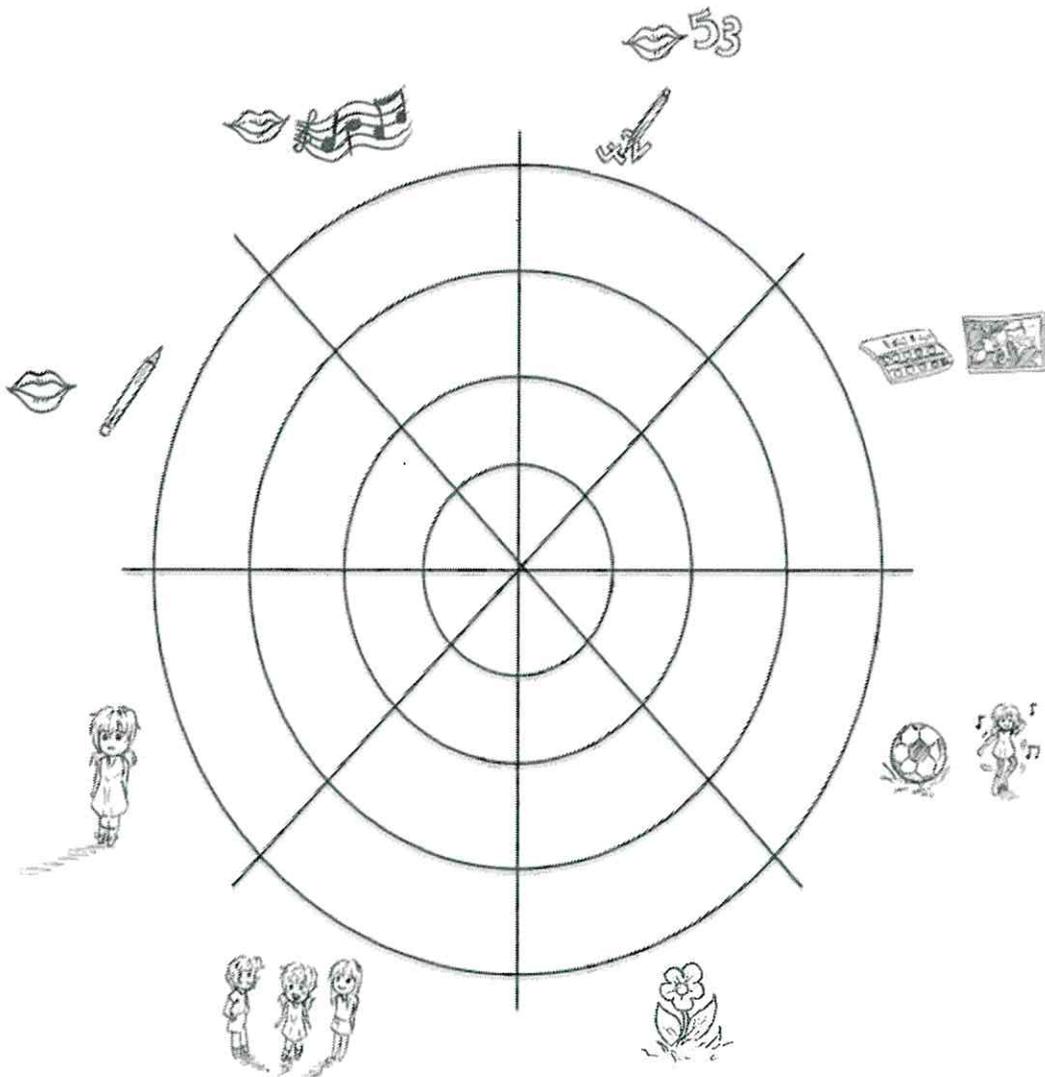


Hier findest du Methodenkarten, die dir helfen, mit einem Partner oder in einer Gruppe zu arbeiten. Außerdem bekommst du hier noch Tipps dazu, wie du dich und deinen Lernprozess besser organisieren kannst.

- Placemat
- Doppelkreis
- Lesezirkel
- Mind-mapping
- Schultasche packen
- Heftführung

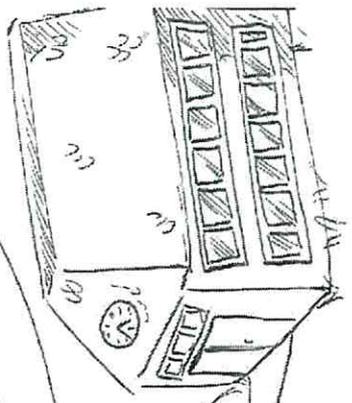
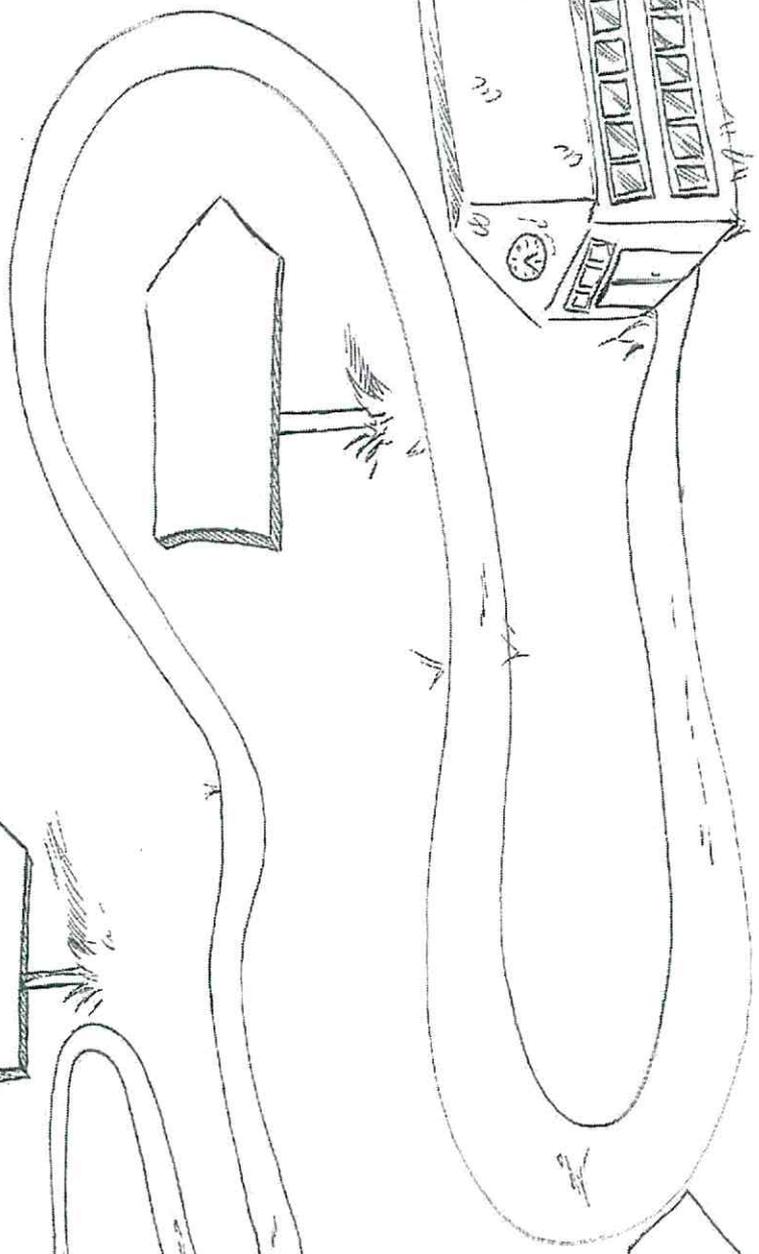
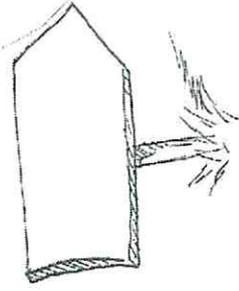
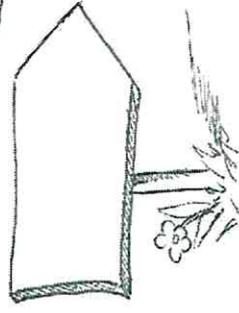
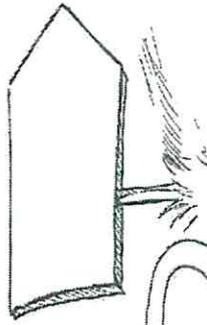
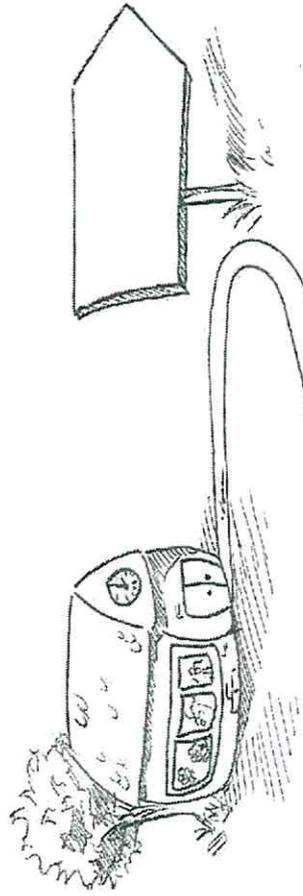


Meine Stärken und Vorlieben





Mein Lernweg



Mein Lernweg

